

| | |
|-------------------------------|-------|
| Nombre del programa/proveedor | Fecha |
|-------------------------------|-------|

| Tema del plan de acción | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sesión de ChildNet N.º <u>3</u> | <input type="checkbox"/> EC-PBIS-FCC Mod. N.º ___ Lección N.º ___ | <input type="checkbox"/> PITC de Iowa Mod. N.º ___ L. N.º ___ |
| <input type="checkbox"/> Plan de mejora de ChildNet | <input type="checkbox"/> EC-PBIS-IT Mod. N.º ___ Lección N.º ___ | <input type="checkbox"/> Políticas |
| <input type="checkbox"/> Cumplimiento | <input type="checkbox"/> Go NAPSACC Actividad física <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Categoría de QRIS/IQ4K _____ |
| <input type="checkbox"/> EC-PBIS Mod. N.º ___ Lección N.º ___ | <input type="checkbox"/> Categoría de salud y seguridad _____ | <input type="checkbox"/> Otro _____ |

| Mejores prácticas |
|--|
| Objetivo en el que trabajaré en mi programa: Estableceré expectativas y reglas claras en el área de arte antes del 15 de marzo de 2020. |

| Plan de acción | | | |
|--|--|----------------------------------|-------------------------------|
| Pasos de acción: | Recursos/Necesidades: | Persona responsable: | Fecha objetivo: |
| 1. Hacer un cartel colorido con los niños sobre nuestras expectativas de comportamiento. 2. Durante las actividades en grupo, hablar y actuar con títeres sobre cómo podemos ser buenos amigos y cómo compartimos en el centro de arte. 3. Encontrar un libro sobre la creación de arte individual, cómo podemos estar orgullosos de su trabajo y cómo los amigos lo valoran. 4. Pedir al asesor más ideas. | 1. Artífices/cartulina 2. Cartel/marionetas 3. Encontrar un libro si es posible 4. Encontrar recursos disponibles a través de CCC | 1. Yo 2. Yo 3. Yo 4. Yo | Todo marzo Medios de marzo |

| Notas |
|-------|
| |

| Revisión | | | |
|------------------|--|--|--|
| Fecha 3/20/20 | <input checked="" type="checkbox"/> Sé que logré este objetivo porque: mis niños saben cómo ser amables y compartir materiales de arte en el área de arte. | <input type="checkbox"/> Estoy progresando hacia mi objetivo y seguiré implementando mi Plan de acción. | <input type="checkbox"/> Necesito hacer cambios en mi Plan de acción para lograr este objetivo revisando el objetivo o cambiando los pasos. |

| | |
|---|-------|
| Firma del representante del programa | Fecha |
| Firma del asesor de cuidado infantil de CCR&R | Fecha |

Copia blanca — CCR&R Copia amarilla — Programa de cuidado infantil